



Colegio
Santa María de la Esperanza



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO,
CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y
SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA
CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

INFORMACIÓN OFERTA EDUCATIVA

GUARDERÍA

La guardería es la puerta de entrada más natural a nuestro colegio. Los alumnos, en un clima de cariño y acogedor, empieza a ser parte de lo que será su futuro: la vida escolar.

Entre algunos de los objetivos del **sistema pedagógico** que aplicamos en esta etapa, y siempre dentro del proyecto educativo de centro, destacan:

- Incentivar el proceso de **estructuración del pensamiento**, de la **imaginación creadora**, las formas de **expresión personal** y de **comunicación verbal y gráfica**.
- Favorecer el proceso de maduración en el niño/a en lo **sensorio-motor**, la **manifestación lúdica y estética**, la **iniciación deportiva y artística**, el **crecimiento socio afectivo**, y los **valores éticos**.
- Estimular hábitos de **integración social**, de **convivencia grupal**, de **solidaridad y cooperación** y de **conservación del medio ambiente**.
- Fortalecer la **vinculación entre la institución educativa y la familia**.
- Iniciarlos en el **lenguaje hablado en inglés** y en la **adquisición de las destrezas** necesarias para **facilitar su ingreso y adaptación al preescolar**.
- Fomentar la adquisición de conocimientos que **promuevan la comprensión, el empleo de la razón y de la imaginación**; así como **ayudarles a constituir hábitos higiénicos**.
- Formarlos en la **conformación de la propia identidad** y en la **adquisición de confianza y seguridad** para ser progresivamente menos dependientes.
- Disfrutar aprendiendo.

EDUCACIÓN INFANTIL

Consideramos la etapa de Educación Infantil en nuestro colegio clave para el posterior desarrollo de los alumnos. Queremos que los niños vengan contentos a aprender todos los días, y para ello nuestros profesores pondrán todo su esfuerzo y experiencia en lograrlo, de manera conjunta con las familias. Creemos firmemente en la necesidad de una estrecha relación colegio-familia.



Aprendiendo de manera globalizada, junto con el bilingüismo y los proyectos trimestrales y de curso, el paso por esta etapa contribuirá a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

- **Conocer su propio cuerpo** y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a **respetar las diferencias**.
- **Observar y explorar su entorno** familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus **capacidades afectivas y emocionales**.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de **convivencia y relación social**, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar **habilidades comunicativas** en diferentes lenguajes y **formas de expresión**.
- **Iniciarse en las** habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Formarse para el futuro, con un contacto temprano con el mundo de la **informática y las nuevas tecnologías**.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Trabajando por proyectos y con una metodología innovadora, pretendemos que la Educación Primaria en nuestro colegio contribuya a desarrollar en los niños y las niñas las siguientes capacidades:

- Conocer y apreciar los **valores y las normas de convivencia** y aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- Desarrollar hábitos de **trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad** en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Adquirir habilidades para la prevención y para **la resolución pacífica de conflictos**.
- Conocer, **comprender y respetar** las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
- Adquirir en lengua extranjera **la competencia comunicativa** básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Fomentar el aprendizaje basado en las **Tecnologías de la Información y la Comunicación**, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.



- Desarrollar sus **capacidades afectivas y emocionales** en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás.

Además, fomentaremos el uso del Aula Virtual, dejando así de lado los libros tradicionales, y el uso de las Tablet como herramientas de aprendizaje.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Siguiendo en la línea de las etapas precedentes, en Educación Secundaria valoramos la formación integral de nuestros alumnos para que se conviertan en personas que sepan desenvolverse de forma eficaz en la sociedad actual gestionando su potencial y sus emociones para dar lo mejor de sí mismos:

- Contribuir al plan de **convivencia** del centro autogestionando medidas, consensuando normas y participando en todos los órganos de representación como delegados de clase, representantes de Consejo Escolar, comisiones de aula, comisión de convivencia, Punto de Información de Alumnos.
- Participar activamente en su proceso de aprendizaje: desarrollo de técnicas y estrategias para optimizar el **trabajo, la autonomía y la responsabilidad** en el estudio, así como potenciación de confianza en sí mismo, gestión del fracaso y el error para aprender a aprender, y desarrollo de iniciativas de emprendimiento.
- Adquirir habilidades para anticipar y solucionar **conflictos**, tanto en el aula como en espacios comunes.
- Desarrollar la **espiritualidad** mediante la generalización de valores positivos y el rechazo de actitudes negativas en la vida cotidiana, haciendo uso responsable de la libertad y participación en el centro.
- Optimizar la **competencia comunicativa** desde Lengua Española y Lenguas Extranjeras, para adquirir destrezas de comprensión y expresión que les permitan desenvolverse en diferentes ámbitos y niveles tanto dentro como fuera del centro.
- Hacer uso adecuado de las **Tecnologías de la Información y la Comunicación**, de forma que además de usuarios críticos sean capaces de reformular y crear información en diversos soportes.
- Profundizar en el autoconocimiento y fortalecimiento de sus **capacidades afectivas y emocionales** tanto en la comprensión y expresión de sus emociones como en sus relaciones interpersonales.